

Rozdział 4 Mir geht's schlecht

Lekcja 3 Godzina 1 (31)

Tematy:

- części ciała,
- u lekarza.

Cele komunikacyjne:

- nazywanie części ciała,
- pytanie o samopoczucie i udzielanie odpowiedzi na otrzymane pytanie,
- sygnalizowanie problemów ze zdrowiem.

Słownictwo:

- Wie fühlst du dich?
- Ich bin krank. Mir geht's (nicht) gut.
- Ich habe ... Grippe / Husten / Schnupfen / Fieber.
- Ich muss zu Hause bleiben.

Materiały dydaktyczne:

- podręcznik,
- ćwiczenia,
- nagrania online,
- zadania interaktywne.

Wprowadzenie do lekcji

Nauczyciel wita uczniów. Przy pomocy flash cards powtarza wraz z uczniami słownictwo poznane na poprzednich lekcjach.

44-46

1. Nauczyciel odtwarza piosenkę [45] *Wie fühlst du dich?*. Następnie pyta uczniów o ich odczucia.

Uczniowie powtarzają słowa piosenki za lektorem [44], a następnie śpiewają piosenkę [45].

Piosenka może być śpiewana w różnych wariantach z wykorzystaniem wymyślonej przez uczniów choreografii.

Na koniec uczniowie mogą spróbować zaśpiewać piosenkę w wersji karaoke [46].

19. ZĆ

2. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 1 str. 74. Zadanie polega na ponumerowaniu wersów utworu zgodnie z usłyszonym nagraniem.

3. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 2 str. 74, polegające na zapisaniu poprawnych słów w wyznaczonych polach.

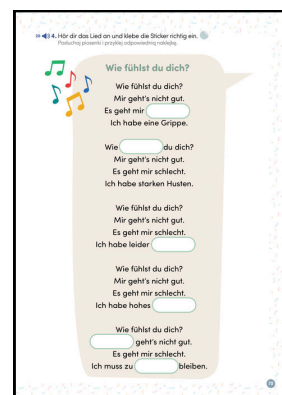
4. Uczniowie wykonują w zeszycie ćwiczeń ćwiczenie nr 3 str. 74, polegające na chronologicznym ponumerowaniu sytuacji, zgodnie z tekstem piosenki.



Nauczyciel sprawdza poprawność i nagradza uczniów pieczętą *sehr gut!*.

20. ZĆ

5. Uczniowie ponownie słuchają utworu i w zeszyte ćwiczeń wykonują ćwiczenie nr 3 str. 75, polegające na przyklejeniu naklejek z tekstem.



Zakończenie lekcji

Nauczyciel chwali uczniów za pracę na lekcji i żegna się.